

A contribuição de Sérgio Costa Ribeiro

Pesquisador do Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC) do CNPq, professor do Departamento de Física da PUC-RJ, além de consultor e pesquisador de várias instituições ligadas à educação, no Brasil e no Exterior, Sérgio Costa Ribeiro (foto) teve participação marcante em diversas atividades do IEA de 1990 a 1994. Sua morte em 8 de janeiro consternou a todos que com ele conviveram no Instituto e causou uma perda irreparável para os estudos sobre o sistema educacional brasileiro.

Em 1990, Ribeiro integrou o Grupo de Políticas Públicas do Programa Educação Para a Cidadania, contribuindo para a análise crítica dos indicadores educacionais produzidos pelo governo, graças aos estudos que desenvolveu nos anos 80. Ele apontou a repetência como o maior problema educacional do País, e não a evasão escolar, como alegava o Ministério de Educação e Cultura. Com a utilização de novos modelos matemáticos de análise do fluxo de matrículas, Ribeiro comprovou que a queda no número de alunos a cada um dos oito anos que constituem o ensino básico não se deve ao abandono da escola por parte dos alunos, mas ao elevado índice de repetência, com grande número de crianças utilizando muitos anos para atingir dois ou três de escolaridade. O mérito desse trabalho foi reconhecido pelo ministro

da Educação, Paulo Renato de Souza, que o convidou a colaborar, durante a campanha presidencial, na formulação da proposta educacional do programa de governo de Fernando Henrique Cardoso.

Entre 1991 e 1992, Ribeiro participou do Fórum Capital-Trabalho e do Programa de Revisão Constitucional desenvolvidos pelo IEA. No programa, foi um dos coordenadores do Grupo de Trabalho sobre Política Científica e Tecnológica.

Em 1992, foi convidado a participar do Instituto como professor visitante, para dar continuidade às suas pesquisas e coordenar, junto com o professor Alfredo Bosi, o Programa Educação Para a Cidadania. Ele encerrou suas atividades no IEA com a organização em janeiro de 1994 do seminário internacional "Autoritarismo X Democratização do Estado: Desafios à Educação" (os textos apresentados no evento foram publicados na *Coleção Documentos*).

Uma síntese das pesquisas de Ribeiro está no seu artigo "A Pedagogia da Repetência", publicado no nº 12 da revista *Estudos Avançados* (edição de maio-agosto/91, ainda disponível). Segundo o professor Bosi, esse texto se tornou "um clássico no repertório e no debate sobre as causas do malogro de nossa instrução primária".



Mauro Bellesá